

LES SCOLAIRES

LIGUE DU CENTRE DE TENNIS DE TABLE - JUILLET 2010

ÉDITO

PAS SI DUR... ET SI EFFICACE!!!

Recruter dans les écoles répond à un double objectif : celui de l'école qui est souvent intéressée pour proposer des activités sportives aux enfants, et bien sûr celui du club qui cherche à faire découvrir son activité et recruter de nouveaux jeunes pour se renouveler.

Intervenir en milieu scolaire demande une certaine rigueur d'organisation mais ce n'est pas si difficile s'il on connaît les rouages de l'école, si on aime les enfants et que vous voulez leur faire découvrir le ping et leur transmettre votre passion.

Alors, Retournez à l'école et Foncez !



LE TENNIS DE TABLE EST INDISPENSABLE A L'ECOLE

Le Tennis de Table est un sport technique, qui à l'apprentissage par l'intermédiaire du jeu, est une activité qui aide au développement moteur de l'enfant, qui permet d'être centré sur soi mais aussi sur les autres (dualité) et donc de renforcement de soi.

L'activité «jeu de raquettes» est prévue dans le programme sportif de l'Education Nationale pour les classes de maternelle à CM2 avec des degrés de savoirs faire différents.

Tout club disposant d'une école primaire dans sa commune peut proposer une aide pour l'activité tennis de table: mise à disposition de la salle, mise à disposition d'un éducateur diplômé d'Etat pour la mise en place d'un cycle, l'aide d'un bénévole pour des initiations ou découvertes ponctuelles.

Oui, oui, un bénévole peut intervenir dans une école ou une classe dans la limite d'interventions ponctuelles (3 maximum) et sous l'autorité du

directeur de l'école et de l'instituteur.

Valorisez la volonté d'avoir des enfants licenciés dans les clubs sportifs locaux (lien social) et améliorez le passage du sport à l'école au sport en club!

Le Tennis de Table est donc utile à l'école et le club qui veut se lancer doit aussi évidemment proposer un encadrement dans le club avec des créneaux pour accueillir les enfants motivés...

Suite en page 2

Ce qu'il faut faire pour les Scolaires...



UNE DEMARCHE ORGANISEE

Contact avec l'école, contenu des séances, évaluation des enfants, récompenses et bilan.



UN ANIMATEUR PASSIONNE

Le technicien doit transmettre sa passion aux enfants, doit assurer le relai avec et dans le club.



DU MATERIEL PEDAGOGIQUE

Pour aider l'enfant à se développer, utilisez du matériel adapté (balles, cibles, zones...). L

Les outils du Ping à l'école



Ce CD Rom est indispensable pour la mise en place d'un cycle d'enseignement scolaire de l'activité Tennis de Table. Son contenu est axé sur les acquisitions motrices (envoyer, renvoyer...) et propose une centaine de situations d'entraînements variées. (30€-FFTT).



C'est une méthode par étape qui permet à l'enfant de mesurer ses progrès, de passer des tests, d'obtenir des grades : La Balle Blanche, Balle Orange, Raquette de bronze, Raquette d'argent et raquette d'or. Une méthode et situations d'entraînement sont proposés pour aider l'entraîneur dans son organisation. (guide 9,9€ (FFTT), passeport 1,9€, Diplômes 0,3€ et insignes 0,5€ (Ligue)).



C'est un tournoi organisé au sein d'une classe (CE ou CM). Tous les participants reçoivent un poster et un diplôme (sur commande, gratuit). Une poule de 4 joueurs de même âge et c'est gagné. Les meilleurs, mais souvent tous les enfants sont ensuite invités à participer à un échelon plus élevé : Le Premier Pas Pongiste de secteur, puis départemental et régional. (7,62 de frais de port pour X feuilles de match, diplômes et affiches-FFTT).



Cet outil permet d'évaluer le potentiel sportif de l'enfant. 6 tests : kangourou, navette, lancer de balle, balles cachées, dos au ballon, viser la cible. Ils permettent de réaliser une évaluation des enfants et leur permet de se dépasser, permet aux éducateurs de vérifier l'habileté motrice, les capacités physiques des enfants. Les scores de référence sont adaptés pour les enfants des classes de CP et CE1. (gratuit-site Ligue rubrique téléchargements ou partager les pratiques)



L'affiche du Baby Ping permet d'avoir dans la salle une progression en situations d'entraînement pour les enfants de CP et CE1. Elle aussi adaptée aux plus jeunes (4-7ans). Il existe aussi l'affiche de la méthode Française pour présenter l'outil et les étapes.(15€-FFTT)



Le DVD : le Ping des 4-7ans. Adapté pour l'intervention en école maternelle. Il propose des séquences dans 3 univers (l'école, le club et la maison). De très nombreuses situations proposées adaptées aux enfants de Moyenne section de maternelle à CP voire CE1-CE2 en initiation. A acheter absolument.

QUELQUES CHIFFRES

250

classes environ ont participé à une action avec un club de la Ligue en 2009-2010

35

clubs référencés ayant travaillé avec une école

- de **50 %** des enfants du primaire sont licenciés dans un club sportif

5%

c'est la moyenne du nombre d'enfants qui s'inscrivent au club après une action spécifique en milieu scolaire

A Commander à la boutique FFTT : www.fft.com

A SAVOIR

La Ligue propose des tarifs préférentiels sur les diplômes, passeport et insignes de la méthode française...

Les opérations ou animations ponctuelles (1 à 3 séances) sont souvent plus intéressantes pour recruter mais les écoles préfèrent les cycles d'apprentissage plus longs (6 à 8 séances).

Le premier contact pour mettre en place une action est le directeur de l'école concernée, ce contact peut être pris par l'intermédiaire d'un instituteur intéressé. D'ailleurs de nombreux instituteurs cherchent souvent de nouvelles actions à mettre en place.

Les bénévoles peuvent intervenir en milieu scolaire même sans diplôme d'Etat, mais l'action ne doit pas dépasser 3 séances pour rester sous l'autorité du directeur d'école.



QUE PROPOSER À L'ENTRAÎNEMENT?

par Stéphane Lelong

L' OPERATION PONCTUELLE

pour 1 à 3 séances (Présentation activité, évaluations pédagogiques)

Éléments techniques à mettre en oeuvre lors de ces séances : (à mettre en place dans les séances N°(x))



- Présentation du Ping et du matériel-(1)
- jeux d'opposition hors table avec et sans raquette pour développer le Côté malin et les appuis-(1,2,3)

- jeux avec jongles et avec ou sans parcours d'habileté (notion de faces de la raquette, dosage, trajectoire, contrôle, fixer son attention)-(1,2,3)



- jeux avec le mur, la table comme support pour envoyer et renvoyer la balle (dosage, viser, notion de partenaire et adversaire)-(1,2,3)

- Réalisation d'un service sans puis avec la raquette (comprendre, viser, contrôler, orientation de la raquette)-(2,3)



- Comptage et réalisation d'un point-(2,3)
-Récompenses pour tous et informations/promotion club- dernière séance

Pour effectuer une détection plus qualitative, vous pouvez mettre en place les différentes situations proposées sous forme d'ateliers avec des comptages divers pour hiérarchiser les résultats des enfants.

Organisez une remise des récompenses !

LES SAVOIRS ET SAVOIRS FAIRE ATTENDUS...



- Tenir sa raquette correctement et connaître prise porte plume
- Connaître côté pouce (CD) et côté Index (R), savoir envoyer puis renvoyer avec les 2 cotés
- Connaître le service, les effets, savoir faire un service réglementaire et savoir mettre de l'effet
- Apprendre à placer, se déplacer, contrôler, doser pour renvoyer et mettre l'adversaire en difficulté
- Connaître les règles et comprendre comment gagner un point

Cf : Affiche du Tennis de Table en 11 points en téléchargement sur le site de la Ligue du Centre à offrir à toutes les classes de la Ligue qui vivent une action de Tennis de Table (créer un lien entre la classe et l'activité)

LA SALLE



Avoir du matériel pédagogique est essentiel :

- 1 raquette par joueur,
- cuvettes avec 25 balles par table,
- balles de tailles et natures différentes,
- des plots, des cibles, des cordes, des cerceaux...

Aménagez l'espace dont vous disposez pour faire souvent un fonctionnement en ateliers : doser, viser, se déplacer... servir, envoyer, renvoyer



LE CYCLE D'INITIATION pour 6 à 10 séances

Éléments techniques à mettre en oeuvre lors de ces séances : (voir opération ponctuelle pour les 3 premières séances)

Etablir une progression dans l'amélioration des savoirs faire importants :



- Maîtrise balle/raquette hors table (jongles, visée de zone latéralement en profondeur et en hauteur, dosage vers la table).

- Envoyer la balle avec la raquette sur la table, dans une zone (comme la distribution au panier de balle)

- Renvoyer la balle sur la table puis dans une zone avec le CD et le R (équilibrer le CD et le R, ne pas les séparer dans des séances différentes)



- Utilisez le travail en groupe avec 1 distributeur, 1 ou 2 joueurs, 1 ramasseur, 1 compteur pour l'apprentissage des rôles et travailler en ateliers et groupes.

- Connaître les effets, apprendre à mettre de l'effet à la balle, la notion de frotter.



Prévoir des évaluations régulières, organisez les tests d'évaluation, le PPP en fin de cycle. Offrez une licence aux enfants...



Les démarches pour un club

LES CONTACTS

Avant de prendre contact avec les écoles, il faut mettre au point votre projet : prévoir des créneaux d'entraînement encadrés pour accueillir les enfants au club, choisir l'intervenant qui doit être bon pédagogiquement et bon pour assurer le relai avec le club.

1/ Connaitre un instituteur motivé, intéressé qui sera le relai avec les directeurs des écoles ou les contacter directement pour proposer vos actions.

2/ Demandez des renseignements auprès de votre inspection académique et du Conseiller Pédagogique de Circonscription de votre club. Ils vous aideront dans le choix des écoles à contacter, les programmes sportifs en fonction des classes ou des cycles.

3/ La prise de contact doit se faire souvent en avril-mai pour mettre en place l'action pour la rentrée (en particulier pour les cycles). Pour les actions ponctuelles, il est possible de contacter les écoles 3 à 6 mois à l'avance et de se mettre d'accord sur une date.



Utilisez les courriers types proposés dans le guide d'utilisation du PPP (site FFTT rubrique promotion) pour contacter vos interlocuteurs.

LE PROJET PEDAGOGIQUE

C'est le document contractuel qui permet d'exposer le projet à l'école et qui doit être validé par l'inspection académique (obligatoire quand l'intervenant est rémunéré et quand le cycle dépasse 3 séances) en particulier pour attribuer l'agrément à l'intervenant.

Ce document doit comporter : l'objectif du projet, qui il concerne, les dates, lieux, intervenants, contenu de la progression proposée aux enfants. Un document type est en ligne dans la rubrique «partagez vos pratiques» du site de la Ligue : www.liguecentrett.com.

L'EVALUATION

Il est très important que votre action soit évaluée. Sous plusieurs angles :

- Combien d'enfants viennent d'eux même au club?
- Quel est le retour des enseignants sur l'action, les enfants?
- Quels enfants montrent des qualités intéressantes pour l'activité?

1. Connaître un instituteur
2. Contactez les directeurs d'école
3. Réfléchir au Projet
4. Préparer un projet Pédagogique
5. Préparation matérielle et logistique
6. Evaluation régulière
7. Récompenses et Promotion

Pour répondre à ces questions, votre projet pédagogique doit proposer des situations d'évaluation pour mesurer les progrès d'un point de vue scolaire et d'un point de vue potentiel pongiste lors des différentes séances proposées.

DYNAMISEZ ET MOTIVEZ POUR RECRUTER

Contactez la presse locale pour qu'ils fassent un article sur l'action.

Organisez le PPP en fin de cycle pour offrir diplômes et affiches.

Offrez des médailles aux meilleurs (résultats sportifs ou tests)

Proposez une licence gratuite aux enfants ou au moins des séances d'essai gratuites ...



ALLER PLUS LOIN

La licenciation du public scolaire est un débat ouvert mais si on part du principe que le club ne se valorise en nombre que par ses licenciés, on peut considérer qu'un club qui met à disposition son technicien (qu'il paye) pour encadrer ces publics, le club ne peut valoriser cette action qu'en licenciant les enfants.

De plus seulement - de 50% des enfants sont licenciés dans un club, une licence offerte permet de franchir le pas plus facilement... Cette licence est évidemment

promotionnelle et n'ouvre pas droit à toutes les activités du club. A chacun de proposer des actions spécifiques.

Chaque projet est différent, les écoles et directeurs et inspections académiques ne réagissent pas de la même manière pour un projet identique.

Il faut se mettre au service de l'activité, au service des enfants et répondre à la commande locale (Ecole, Inspection) pour réussir ses objectifs.

CONTACTS

CTR LIGUE DU CENTRE

Stéphane Lelong
Tel : 06 83 82 85 42
Email: ctr@liguecentrett.com

VOTRE COMITÉ DÉPARTEMENTAL

VOTRE INSPECTION ACADÉMIQUE